



■ Ἀξίες - Ἰδανικά - Ἱστορική Μνήμη

## Παρέλαση-Μαντήλα-Δωδεκάποντα\*

«Ἡ σεμνότητα καὶ ἡ ταπεινότητα εἶναι προσπαιτούμενο...»

**α. Στὴν χώρα ποὺ θὰ ριζώσεις νὰ σεβαστεῖς  
τὴν σημαία της, τοὺς ἀνθρώπους της, τὴν φύση της**

**Τελικὰ** δὲν κατάφερα νὰ ἀποφύγω τὸν «πειρασμὸ» νὰ μὴν πάρω θέση γιὰ τὴν μαθήτρια ποὺ παρέλασε ὡς *παραστάτης* μετὰ τὴν παραδοσιακὴ **μουσουλμανικὴ μαντήλα**.

**Νὰ ἀρχίσουμε ἀπὸ τὰ ἀπλᾶ.**

**Ἡ** παρέλαση εἶναι *τελετουργία* κι ὅπως κάθε *τελετουργία*, ἔχει συγκεκριμένο τυπικὸ *κώδικα συμπεριφορᾶς* καὶ *ἐνδυμασίας*.



**Ἡ** παρέλαση γίνεται γιὰ νὰ ἀποτίσουμε φόρο τιμῆς στοὺς ἥρωές μας, δηλαδή σὲ αὐτοὺς ποὺ θυσιάστηκαν γιὰ τὶς Ἀρχές καὶ τὶς Ἀξίες μας.

**Ἀρχές** καὶ **Ἀξίες** ποὺ φθάνουν μέχρι σήμερα καὶ διέπουν τὴν κοινωνία μας.

**Κατὰ** συνέπεια, στὶς παρελάσεις ὑπάρχει μία ὁμοιομορφία, ἀκριβῶς γιὰτὶ ἡ ἐμφάνιση συμβολίζει αὐτὲς τὶς Ἀξίες.

**Οἱ** ἐθνικὲς παρελάσεις δὲν γίνονται γιὰ νὰ δηλώσουν τὸ θρησκευμα κάποιου ἢ τὴν πολυπολιτισμικότητα μιᾶς κοινωνίας.

**Ἄν** ἦταν ἔτσι, θὰ ἔπρεπε νὰ δοῦμε Ἕλληνες Ἑβραίους μαθητὲς νὰ φοροῦν τὸ κιπὰ, παλαιοημερολογίτες μαθητὲς μετὰ τεράστιους σταυροὺς κ.ο.κ.

**Ἄλλο** ἐθνικὴ παρέλαση καὶ ἄλλο πολυπολιτισμικὸ *χάπενινγκ*.

\* \* \*

**Σᾶς** παρακαλῶ νὰ ἀφήσουμε ἀπ' ἔξω ἀπὸ τὴν παροῦσα συζήτηση τὸ θέμα μὲ τὶς *μίνι φούστες* καὶ τὰ *12ποντα* τῶν μαθητριῶν.



**Εἶναι** ἓνα ἄλλο θέμα καὶ μὴν προσπαθοῦμε νὰ τὸ ἐξομοιώσουμε μὲ τὸ θέμα τῆς **μαντήλας**.

**Ἡ μαντήλα** δηλώνει μία κοινωνία διαφορετικὴ ἀπὸ αὐτὴν ποὺ ζοῦμε, μία κοινωνία διαφορετικὴ ἀπὸ αὐτὴν, γιὰ τὴν ὁποία ἀγωνίστηκαν οἱ Ἡρώες μας τὸ '21.

**Οἱ** πρόγονοί μας ἀγωνίστηκαν γιὰ μία κοινωνία ἐλεύθερη, δίκαιη μὲ ἰσότιμους πολίτες. **Μία** κοινωνία βασισμένη στὶς ἀρχές τοῦ Διαφωτισμοῦ.

**Ἡ μαντήλα** δὲν συμβολίζει τίποτα ἀπολύτως ἀπὸ αὐτά.

**Ἡ μαντήλα** εἶναι τὸ κατ' ἔξοχὴν σύμβολο τῆς καταπίεσης, τῆς ἀνελευθερίας, τῆς ταπείνωσης καὶ τῆς ὑπενθύμισης τῆς κατωτέρας τῆς γυναίκας ὡς ἀτόμου στὶς ἰσλαμικὲς κοινωνίες. **Ἡ** πιὸ σκληρὴ καὶ ἀκραία ἔκφρασή της, ἡ μπούρκα.

\* \* \*

**Κάποιοι** θὰ σπεύσουν νὰ ἰσχυρισθοῦν, ὅτι εἶναι *παράδοση*.

**Ναί**, εἶναι *παράδοση*, ἀλλὰ μία *παράδοση* μισανθρωπικὴ ἀπέναντι στὶς γυναῖκες, οἱ ὁποῖες πρέπει νὰ κρύβουν τὰ μαλλιά τους καὶ ὅσα περισσότερα χαρακτηριστικὰ τοῦ προσώπου τους μποροῦν, προκειμένου αὐτὸ νὰ μὴν ἐκπέμπει κανένα *ἐρωτικὸ στοιχεῖο!*

**Παράδοση** εἶναι καὶ ὁ ἀκρωτηριασμὸς τῶν γυναικείων γεννητικῶν ὀργάνων!

**Ἡ** ἀκραία καὶ βάρβαρη αὐτὴ πρακτικὴ ἔχει ἐφαρμοστεῖ τουλάχιστον σὲ 500.000 κορίτσια ἐντὸς τῆς Εὐρωπαϊκῆς Ἑνώσεως.

**Θὰ** συνεχίσουμε γιὰ πολὺ νὰ συγκαλύπτουμε αὐτὸ τὸ ἔγκλημα εἰς βάρος χιλιάδων εὐαίσθητων κοριτσιστικῶν ψυχῶν μόνον καὶ μόνον στὸ ὄνομα τοῦ σεβασμοῦ μιᾶς δῆθεν παράδοσης, *διαφορετικότητας* ἢ μιᾶς δῆθεν πολυπολιτισμικότητας;

**Μήπως** οἱ νόμοι μας πρέπει νὰ ἐπιβάλλονται σὲ ὅλους τοὺς κατοίκους μιᾶς χώρας ἀνεξαρτήτως θρησκείας καὶ παραδόσεων;

**Μήπως** ἐπιτέλους οἱ συντεταγμένες δυτικὲς πολιτείες καὶ οἱ δυτικοὶ θεσμοὶ νὰ ἀντισταθοῦν στὴν ἐπιβολὴ θεοκρατικῶν ἀντιλήψεων σὲ τμήματα τῶν κοινωνιῶν μας, τὰ ὁποῖα μὲ δική τους ἐπιλογὴ ἔχουν ἔρθει νὰ ζήσουν στὴ Δύση;



Δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ζοῦν μὲ τοὺς δικoὺς τοὺς νόμους, μὴ σεβόμενοι τὴν νομοθεσίᾳ τῆς χώρας ποὺ ἔχουν ἐπιλέξει οἱ ἴδιοι νὰ ζήσουν.

Πρὶν λίγα χρόνια σὲ μία ἔρευνα στὴν Ἀγγλία, τὸ 37% τῶν μουσουλμάνων ἡλικίας 16-24 ἐτῶν δήλωσε, ὅτι προτιμᾷ νὰ ζεῖ μὲ τὸν νόμο τῆς σαρία παρὰ μὲ τοὺς βρετανικοὺς νόμους!

\* \* \*

**Πρέπει** ἐπιτέλους νὰ ἀντισταθοῦμε σὲ αὐτὸ ποὺ συμβαίνει.

Γιατὶ μὴν ξεχνᾶμε, ὅτι χύθηκε πολὺ αἷμα σὲ αὐτὴν ἐδῶ τὴν ἡπειρο γιὰ τὰ ἀνθρώπινα ἰδεώδη.

Δὲν πρέπει νὰ ἀφήσουμε τὶς κατακτήσεις νὰ χαθοῦν στὸ ὄνομα μιᾶς δῆθεν ἐλευθερίας, ἡ ὁποία ἐπιβάλλεται ἀπὸ αὐτοὺς ποὺ κατέχουν τὸ «ἀλάθητο» καὶ τὸ ἐρμηνεύουν κατὰ τὸ δοκοῦν.

Πρὶν λίγες μέρες οἱ γυναῖκες στὸ Ἰράν ἀποφάσισαν νὰ ξεσηκωθοῦν καὶ νὰ βγάλουν τὴν **μαντήλα** τους.

**Μάλιστα** ξεκίνησαν μία μεγάλη καμπάνια, ζητώντας νὰ ἀλλάξει καὶ ὁ σχετικὸς νόμος.

**Ἄς** σταθοῦμε δίπλα σὲ αὐτοὺς τοὺς ἀνθρώπους ποὺ προσπαθοῦν νὰ ἀλλάξουν καὶ νὰ ἐξανθρωπίσουν τὶς κοινωνίες τους μὲ κίνδυνο τὴν ἰδιά τους τὴν ζωὴ.

\* \* \*

**Τελειώνοντας** καὶ πρὸς ἀποφυγὴ ὁποιασδήποτε παρεξηγήσεως: σεβασμὸς στὴν *διαφορετικότητα*, τὴν ὁποία *διαφορετικότητα*, δὲν σημαίνει ἄρνηση ἐφαρμογῆς νόμων καὶ κανόνων, ποὺ ἔχουμε οἱ ἴδιες οἱ κοινωνίες συμφωνήσει προκειμένου νὰ ζοῦμε ἀνθρώπινα, ἀλληλέγγυα καὶ εἰρηνικὰ μεταξύ μας.

Διαφορετικὰ θὰ μετατραποῦμε σὲ ζούγκλα καὶ ὁ καθένας θὰ ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ κάνει ἢ νὰ ἐπιβάλλει ὅ,τι μπορεῖ, τοῦ ἀρέσει ἢ τὸν βολεῖ.

Περὶ *κοντῆς φούστας* καὶ *δωδεκάποντου*... μία ἄλλη φορά.

\* \* \*

## **β. Περὶ μαντήλας καὶ παρέλασης... ἢ συνέχεια**

**Ἐ**πειδὴ στὸ προηγούμενο ἄρθρο μου, ποὺ ἔθετα τὸ θέμα τῆς **μαντήλας** στὶς παρέλασεις, θεωρήθηκε ἀπὸ κάποιους ἀναγνώστες, ὅτι μεροληπτῶ γιατί δὲν ἔθετα ἀναλυτικὰ τὸ θέμα τῶν *δωδεκάποντων τακουινῶν* ὀρισμένων μαθητριῶν, ὅπως





ἀκριβῶς εἶχα ὑποσχεθεῖ, ἐπανερχομαι.

**Λοιπόν, τὸ δωδεκάποντο σὲ μία παρέλαση δὲν εἶναι στυλ... Εἶναι μία ὀλόκληρη ἀντίληψη** ποὺ ἀμφισβητεῖ ὄλο τὸ θεωρητικὸ μοντέλο τῆς ἐκπαίδευσης.

**Γιατί, ἂν θεωρήσουμε ὅτι εἶναι ἀποδεκτό, τότε ἢ ἡ ἐκπαίδευση ἔχει ἀποτύχει ἢ τελικὰ δὲν βελτιώνει, ἀλλὰ ἀναπαράγει μία κοινωνία μὲ παθογένειες... καὶ εἰδικὰ τὶς παθογένειες.**

**Τὸ σχολεῖο δὲν εἶναι μόδα. Τὸ σχολεῖο εἶναι Ἄξιες, Ἰδανικὰ ἢ ἔτσι τουλάχιστον θὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι. Καὶ αὐτὰ τὰ Ἰδανικὰ καὶ οἱ Ἄξιες δὲν ἀσχολοῦνται μὲ τὴν ἐμφάνιση τοῦ ὑποκειμένου-μαθητῆ, ἀλλὰ ἀντίθετα ἀντιμετωπίζουν τὸν κάθενα ὡς νόηση, ψυχὴ καὶ καρδιά.**

**Τὸ σχολεῖο «φτιάχνει» πολίτες καὶ ὄχι μοντέλα, ἄσχετα ἂν οἱ πολίτες μπορεῖ νὰ ἐπιλέξουν νὰ γίνουν καὶ μοντέλα.**

**Δὲν ἀκολουθεῖ τὸν συρμό, ἀντίθετα τὸν διαμορφώνει σὲ ἓνα πολὺ μεγάλο βᾶθος χρόνου.**

\* \* \*

**Βέβαια κάποιος θὰ πεῖ: μὰ εἶναι τόσο σημαντικὸ νὰ φορέσει σὲ μία παρέλαση ἓνα 16χρονο κορίτσι 12ποντα τακούνια;**

**Ἰδανικὰ, θεωρητικὰ, ὄχι.**

**Πρακτικά, στὴν σημερινὴ ἐλληνικὴ κοινωνία, ναί. Γιατί δὲν εἶναι μία ἐλεύθερη ἐπιλογή, ὅπως καὶ ἡ μαντήλα.**

**Εἶναι μία ὑπαγορευόμενὴ ἐμφάνιση ἀπὸ κανόνες μόδας.**

**Μὲ ἄλλα λόγια, ἡ ἐλευθερία τοῦ ἀτόμου τῆς ἐπιλογῆς καὶ ὄλων τῶν σχετικῶν πάει στὸν βρόντο.**

**Μὰ κάποιος θὰ πεῖ, ὅτι ἡ ἴδια ἡ παρέλαση ἔχει κανόνες, ἀπαιτεῖ ὁμοιομορφία καὶ ἄρα εἶναι ἐναντίον τῆς ἐλεύθερης θέλησης.**

**Ναί, εἶναι ἔτσι!**

**Μὲ τὴν διαφορὰ, ὅτι ἔχει ἀποφασιστεῖ νὰ γίνεταὶ σὰν μία ἐκδήλωση κοινῆς φρονήματος, κοινῆς ἄποψης, γιὰ τὸ πῶς ἀποδίδεταί φόρος τιμῆς σὲ Αὐτοὺς ποὺ κάποτε θυσιάστηκαν γιὰ τὴν δική μας ἐλευθερία.**

**Ποὺ ὑπέταξαν δηλαδή, τὴν δική τους ἐλεύθερη θέληση γιὰ τὴν πρόοδο καὶ τὴν ἐλευθερία τοῦ συνόλου.**

**Μὲ αὐτὸ τὸ νόημα, ἡ ἀπαίτηση γιὰ ὁμοιόμορφὴ ἐμφάνιση εἶναι ἓνα στοιχειῶδες καθήκον. Ὅπως στὶς κηδεῖες ἀποδεχόμεστε, ὅτι πᾶμε μὲ μαῦρα κλπ.**

Γιατί στο τέλος από την μεγάλη «επαναστατική» μας διάθεση φτάνουμε στο άλλο άκρο, τής περιφρόνησης κανόνων που φτιάξαμε μέσα στον χρόνο και αποδεχόμαστε όλοι.

\* \* \*



**Ἄν** θέλουμε παρελάσεις για να κρατάμε την **Ἱστορική Μνήμη** και να αποδίδουμε τιμές σε ανθρώπους, που ἔχυσαν τὸ αἷμα τους, ἀκόμη και για να εἶμαστε ἐλεύθεροι να τοὺς λοιδοροῦμε σήμερα, τότε για μένα ἡ **σεμνότητα** και ἡ **ταπεινότητα** εἶναι **προσπαιτούμενο**.

**Τὸ «σέξι» δωδεκάποντο** δὲν ἔχει καμμία θέση και ἀντίθετα δείχνει τὴν **βαθιὰ κοινωνική μας κρίση**, ὅταν δὲν μπορούμε οὔτε για μία ὥρα, 2 φορές τὸν χρόνο, να ὑποτάξουμε τὸν **ἀτομικισμό** μας σε κάτι πιὸ πάνω ἀπὸ ἐμᾶς. **Σὲ ἓνα Ἰδανικό**.

**Ἴσως** γιατί ἡ παιδεία μας, πιά, βοηθάει να πεθάνουν ὅλα τὰ ἰδανικά.

**Ἄν** πιστεύετε, ὅτι αὐτὸ εἶναι μία σωστή κατεύθυνση, τότε κακῶς διαβάζετε αὐτὸ τὸ κείμενο.

**Ἀρκεσθεῖτε** στὴν κοινωνία τῶν τηλεοπτικῶν παραθύρων, και τοῦ *δῆθεν*.

**Ἀλλὰ** θὰ ἔπρεπε να μὴν ἀφήσουμε τὸ σχολεῖο να γίνει θῦμα τῆς ἀναπαραγωγῆς αὐτοῦ τοῦ *μοντέλου*.

**Πρᾶγμα** ποὺ μεταφέρουμε και σε ἄλλες πτυχές τῆς κοινοτικῆς ζωῆς μας. **Και** εἰδικὰ στὴν ἀμφισβήτηση τῆς Ἐκκλησίας.

**Ποὺ** ἀντὶ να βλέπουμε, ὅτι ἐκπροσωπεῖ Ἀξίες τῆς κοινότητας, τῆς ἀλληλεγγύης και τοῦ σεβασμοῦ ἀνθρώπινων ἀξιῶν, ἔχουμε καταφύγει στὸν *προτεσταντισμὸ τῆς θρησκείας ἀτομικῆς ὑπόθεσης*. **Τῆς ἐκκλησίας τῶν VIP**, τοῦ καθενὸς χωριστά, μακριὰ ἀπὸ κάθε Ὁρθόδοξη Παράδοση αἰῶνων.

*Βάσω Κόλλια  
Πολιτικὸς Ἐπιστήμων  
τέως Γραμματέας Ἰσότητας τῶν Φύλων  
ECWT-High Level Advisory Committee Member*

---

(\*) Βλ. <http://www.tribune.gr/blog/news/article/229510/sti-chora-pou-tha-rizosis-na-sevastis-ti-simea-tis-tous-anthropous-tis-ti-fisi-tis.html> και <http://www.tribune.gr/blog/news/article/243812/giati-ta-dodekaponta-stis-parelasis-scholio-den-ine-modi.html>. • Ἐπιμέλ. ἡμετ.