



## «Πρὸς Οἰκοδομὴν τῆς Ἐκκλησίας»

- Χρονικά • Ποιμαντικές Δραστηριότητες •
- Ἐκδηλώσεις • Συνάξεις • Ὁμιλίες •
- Κηρύγματα • Πανηγύρεις • Προσκυνήματα •
- Κοινωνική Διακονία • Ἐκδόσεις •

■ Στὸ Δημαρχεῖο «Νικόλαος Λιάκος» τῆς Δημοτικῆς Ἐνότητος Φυλῆς

## «Συνάξεις Ἐνημερωτικές» Περίοδος Γ', 2018-2019

### Διάλεξις Β'

«Ἐφηβεία ὥρα μηδέν:  
κινητά, ταμπλέτες, φορητοὶ ὑπολογιστές,  
παιχνιδομηχανές, facebook, instagram,  
ἐπικοινωνία, bullying καὶ ἐπιπλοκές.  
Σύγχρονα ἐργαλεῖα μελέτης, ἐνημέρωση  
καὶ ἐπίκαιρος ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς  
γὰ γονεῖς καὶ μαθητές».

15η Ὀκτωβρίου 2018 ἐκ. ἡμ.



**Τ**ὴν **Κυριακή**, 15.10.2018 ἐκ. ἡμ., † Ἁγίου Ἱερομάρτυρος Λουκιανοῦ καὶ Ἐθνικῆ Ἐπέτειος τῶν Νικητηρίων, ἐπραγματοποιήθη μὲ τὴν προτροπὴ, εὐλογία καὶ παρουσία τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου μας κ. Κυπριανοῦ, ἡ δευτέρη ἀπὸ τὶς δέκα **Συνάξεις Ἐνημερωτικές**, τὶς ὁποῖες συνδιοργανώνουν ἡ Ἱερὰ Μητρόπολις μας Ὁρωποῦ καὶ Φυλῆς καὶ ἡ Δημοτικὴ Ἐνότης Φυλῆς γιὰ τὴν Περίοδο 2018-2019, στὸ Δημαρχεῖο «Νικόλαος Λιάκος» τῆς Δημοτικῆς Ἐνότητος Φυλῆς.

Τὸ γενικὸ θέμα τῆς Περιόδου ἔχει τίτλο: «**Ἡ Ἐκκλησία καὶ ὁ Δῆμος μας μέσα στὴν ἐπικαιρότητα**».

Στὶς Συνάξεις αὐτές, στὶς ὁποῖες ἡ Ἱερὰ Μητρόπολις μας προσεκάλεσε ἐπιστήμονες, οἱ ὁποῖοι θὰ δίδουν Διαλέξεις κάθε μῆνα καὶ κατὰ καιροὺς θὰ ὁμιλῇ ὁ ἴδιος ὁ Σεβασμιώτατος

Ποιμένας μας, οί παριστάμενοι θα ἔχουν βεβαίως τὴν δυνατότητα νὰ ἐκφράσουν τοὺς προβληματισμούς τους.

\* \* \*



**Στὴν** δευτέρα αὐτὴ **Σύναξι** παρίσταντο μετὰ τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου μας Ὁρωποῦ καὶ Φυλῆς κ. Κυπριανοῦ, ὁ πολυσέβαστος Ἀρχιμανδρίτης π. Θεοδόσιος, Καθηγούμενος τῆς Ἱερᾶς Μονῆς τῶν Ἀγίων Κυπριανοῦ καὶ Ἰουστίνης, ὡς καὶ Ἱερεῖς τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεώς μας, ἡ Αἰσιότιμος Πρόεδρος τῆς Δημοτικῆς Ἐνότητος Φυλῆς κα Ἑλένη Λιάκου, οἱ ἀξιότιμοι πρώην Δήμαρχος Φυλῆς κ. Δημήτριος Μπουραϊμης, Δημοτικὸς Σύμβουλος κα Ἰωάννα Σπυριδωνοῦ-Πίνη, Συγγραφέας καὶ Ἐκδότης κος Κωνσταντῖνος Παπαδημητρακόπουλος κ.ἄ.

**Μέλη** τοῦ Συλλόγου Ὁρθοδόξων Γυναικῶν «Ἅγιος Φιλάρετος ὁ Ἐλεήμων», ὡς καὶ τοῦ **Συνδέσμου Ἐθελοντῶν** τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεώς μας, εἶχαν ἀναλάβει τὴν ἐτοιμασία τῆς **Συνάξεως** καὶ τὴν φροντίδα γιὰ τὴν ὑποδοχὴ τῶν προσερχομένων, στὴν δὲ κα Αἰμιλία Οὔτου-Γκούφα, Μέλος τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου, ἀνατέθηκε ἡ διακονία νὰ συντονίσῃ τὸν διάλογο.

\* \* \*

**Μετὰ** ἀπὸ τὴν σύντομη εἰσαγωγή τῆς κας Εἰρήνης Ἀρχοντούλης, ὁ ἀξιότιμος Γλωσσολόγος - Δημοσιογράφος - Σύμβουλος Τεχνολογίας - Πρόεδρος τοῦ «Internet Now» κος Βασιλάκος Νικόλαος ἀνέπτυξε τὸ θέμα: «Ἐφηβεία ὦρα μηδέν: κινητὰ, ταμπλέτες, φορητοὶ ὑπολογιστές, παιχνιδιομηχανές, facebook, instagram, ἐπικοινωνία, bullying καὶ ἐπιπλοκές. Σύγχρονα ἐργαλεῖα μελέτης, ἐνημέρωση καὶ ἐπίκαιρος ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς γιὰ γονεῖς καὶ μαθητές», μὲ πειστικότητα, ἐκπληκτικὴ γνῶσι τοῦ ἀντικειμένου καὶ χαρισματικὴ ἐπικοινωνία.

**Ὁ** κύριος στόχος τῆς ὁμιλίας του ἦταν νὰ ἐνημερώσῃ τοὺς παρόντες γιὰ τοὺς κινδύνους καὶ τὴν βλάβη τῆς καταναλωτικῆς χρήσεως τοῦ διαδικτύου, ἀλλὰ καὶ γιὰ τὶς ἀπειρες δυνατότητες καὶ τὴν ὠφέλεια τῆς ἐκπαιδευτικῆς χρήσεώς του.

**Οἱ** τελευταῖες δεκαετίες ἔφεραν μίαν τεχνολογικὴ ἐπανάστασι καὶ ἐπί-



θεσι, τὴν ὁποῖαν καλούμεθα νὰ διαχειρισθοῦμε.

**Ἔ**χουμε ὑποχρέωσι ὅλοι νὰ ἀγκαλιάσουμε τὴν τεχνολογία, ἀλλὰ καὶ νὰ τῆς βάλουμε ὄρια.

• **Τ**ὸ νὰ δώσης μίᾳ συσκευῇ σὲ ἓνα βρέφος 2,5-3 ἐτῶν εἶναι ἐγκληματικό, ἐφ' ὅσον στὴν ἡλικία κατὰ τὴν ὁποῖαν ἐξοικειώνεται μὲ τὴν τρίτη διάστασι, τοῦ δίνουμε ἓνα δισδιάστατο ἀντικείμενο ποῦ εἰκονίζει τὴν τρισδιάστατη πραγματικότητα καὶ καταργοῦμε τὴν προσπάθεια τοῦ παιδιοῦ.



**Γ**ενικὰ στὴν νηπιακὴ ἡλικία (2-6 ἐτῶν), ἡ ἐπαφὴ τοῦ παιδιοῦ μὲ τὴν ὀθόνη πάει τὸ παιδί πίσω.

**Σ**τὴν σχολικὴ καὶ ἐφηβικὴ ἡλικία, νὰ μάθουμε τὰ παιδιὰ νὰ χρησιμοποιοῦν τὸ ἴντερνετ ὄχι καταναλωτικά, ἀλλὰ ἐκπαιδευτικά.

• **Ἄ**ν τὰ ἀφήνουμε ἀνεξέλεγκτα στὶς παιχνιδομηχανές, θὰ ἀντιπετωπίζουμε τὸ πρόβλημα τοῦ ἐθισμού.

**Τ**ὸ ἠλεκτρονικὸ παιχνίδι, μὲ τὸ χρῶμα, τὴν μουσικὴ του κλπ., τείνει νὰ κἀνὴ τὴν ὑπόλοιπη ζωὴ, ἐκτὸς εἰκονικοῦ κόσμου, νὰ φαντάζῃ βαρετὴ...

**Τ**ὸ μυαλὸ τοῦ παιδιοῦ, τὸ ὁποῖο ὑφίσταται ἐθιστικὴ ἔκθεσι σὲ ἤχους καὶ εἰκόνες, δὲν μπορεῖ νὰ διαχειρισθῇ τὴν ἐπίθεσι χρωμάτων καὶ ἤχου.

«**Τ**ὸ παιδί πατάει κουμπάκια καὶ γίνονται πράγματα...

**Π**ῶς νὰ τοῦ πῆς μετὰ βγῆς ἀπὸ τὸ παιχνίδι;»...

**Ὅ**μως τὸ ἠλεκτρονικὸ παιχνίδι δὲν ἔχει καμμία σχέσι μὲ τὸ πραγματικὸ παιχνίδι, στερεῖ στὸ παιδί τὴν κοινωνικότητα, τὸ ἀπομονώνει μπροστὰ σὲ μίᾳ ὀθόνη...

**Αὐ**τὸ τὸ παιχνίδι ὀδηγεῖ τὸ παιδί μετὰ τὰ 14 στὸ ἴντερνετ καφέ, ἀπομονωμένο, νὰ κἀνὴ ἐπιδρομές... «**Μ**αζευόμαστε μὲ τὰ ἀκουστικά, καὶ πᾶμε νὰ καταλάβουμε ἓναν χῶρο»...

• **Ἐ**πίσης, πλεῖστα ἀπὸ τὰ βίντεο, τὰ ὁποῖα προβάλλονται στὸ *You Tube*, ὅπως καὶ τὰ ἠλεκτρονικὰ παιχνίδια, προβάλλουν ἥρωες, μὲ τοὺς ὁποῖους ἀσυνείδητα τὸ παιδί ταυτίζει τὸν ἑαυτόν του. **Εἴ**τε ἐντελῶς φανταστικές, εἴτε *You Tubers*, οἱ κατασκευασμένες αὐτὲς προσωπικότητες λειτουργοῦν σὰν πρότυπα. **Τ**ὸ ἀποτέλεσμα εἶναι τὸ παιδί, ἀντὶ νὰ βελτιώσῃ τὸν ἑαυτόν του, βελτιώνει τὸν εἰκονικὸ ἑαυτό του, τὸ ὁποῖο ἔχει ταυτισθῇ μὲ τὸν *You Tuber* ἢ τὸν ἥρωα τοῦ βίντεο.

**Τ**ελικὰ τὸ παιδί, ὁ ἐφηβος, ὁ νέος, ἀλλὰ καὶ ὁ





ήλικιωμένοι γίνονται θύματα της καταναλωτικής χρήσεως του διαδικτύου, των προτύπων του, και της προβαλλομένης εικονικής πραγματικότητας.

**Ό**χι μόνο «ό χρόνος αυτός είναι κενός, δεν πάει πουθενά, είναι ένα βαρέλι χωρίς πάτο», όχι μόνο τα θύματα δεν αναπτύσσουν ικανότητες, αλλά αντιμετωπίζουν ποικίλα ψυχολογικά προβλήματα, δεν αποκτούν ή χάνουν τα κριτήρια, με τα όποια θα μπορούσαν να ασκούν κριτική, χάνουν την επαφή με τον πραγματικό κόσμο, με τις ευωδίες, τις μυρωδιές, τις ανάσες, με τις γεύσεις, την αφή... καλλιεργούν αντικοινωνική συμπεριφορά...

**Ε**πί πλέον, εκτίθενται σε διαφόρους κινδύνους: ή επικοινωνία με άγνωστα, συχνά κατασκευασμένα πρόσωπα, μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα ηλεκτρονικό έκφοβισμό (bulling), εκβιασμό, κ.ά., μερικές ιδιαίτερα εύάλωτες προσωπικότητες φθάνουν στον θάνατο... Γενικά, όποια ηλεκτρονική κίνηση γίνεται αφήνει ίχνη και υπάρχει ολόκληρο ηλεκτρονικό αρχείο της προσωπικότητας του χρήστη.

• **Π**ώς να αντιμετωπίζουμε τους κινδύνους αυτούς;

**Τ**α νομικά πλαίσια για την προστασία των χρηστών του διαδικτύου δεν επαρκούν, και πρέπει να έχουμε συναίσθησι της ευθύνης μας να προστατεύουμε τον εαυτόν μας και πολύ περισσότερο τα παιδιά μας.

**Π**ρέπει να θέσουμε όρια στην χρήση του διαδικτύου, και να μην πούμε ψέμματα, αλλά να εξηγήσουμε στο παιδί ποιές αρχές έχουμε στην οικογένειά μας σχετικά με την χρήση αυτή.

**Ν**ά βάλουμε όρια χρονικά: καλό είναι το παιδί να υπογράφει ένα «οικογενειακό συμβόλαιο», όπου θα έχει συμφωνήσει πόσο χρόνο θα κάνει χρήση του διαδικτύου εβδομαδιαίως, και ποιές συνέπειες θα έχει ή μη τήρησις της συμφωνίας (π.χ. ανάλογη μείωσις της χρήσεως την επόμενη εβδομάδα).

**Ν**ά καταγράψουμε εκ των προτέρων τι θα αναζητήσουμε στο διαδίκτυο και να μένουμε σε αυτό.

**Ό** ύπολογιστής και οι άλλες συσκευές να είναι σε κεντρικό σημείο του σπιτιού, για έλεγχο και καθοδήγησι, κλειδωμένα όταν δεν χρησιμοποιούνται.

**Ν**ά μην επιτρέπουμε στο παιδί τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, αλλά να το ενθαρρύνουμε να κάνει μία αποστολή, μία διακονία, να αξιοποιήσει τα εργαλεία (π.χ. να βρω ένα δρομολό-





γιο στὸν ἠλεκτρονικὸ χάρτη [GPS]).

**Π**ρέπει νὰ γίνουν δραστηριότητες ἐκτὸς ὀθόνης, ὥστε τὸ παιδί νὰ μὴν χάση τὴν ἐπαφή μὲ τὴν πραγματικότητα (π.χ. τὸ δρομολόγιο, τὸ ὁποῖο βρῆκε στὸ διαδίκτυο, νὰ τὸ ἀπομνημονεύσει καὶ νὰ τὸ ἐφαρμόσει χωρὶς συσκευή).

• **Ό**ταν ὅμως τὸ παιδί ἤδη παίξει παιχνιδιομηχανή, ἢ βλέπη καταναλωτικά, ἄχρηστα βίντεο, εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ παίξω καὶ ἐγὼ παιχνιδιομηχανή, νὰ ἔλθω καὶ ἐγὼ σὲ ἐπαφή μὲ τὸ βίντεο, γιὰ νὰ πάρω τὰ ἐπιχειρήματα ποὺ χρειάζομαι, ὥστε νὰ τοῦ στηλιτεύσω τὴν ἐπόμενη ἀγορά, νὰ ρωτήσω ποιὸς εἶναι ὁ ἥρωας, τὶ ἀποστολή ἔχει, κλπ., καὶ νὰ ἀποδομήσω τὰ ψεύτικα καὶ βλαβερὰ μηνύματά τους. **«Π**ρέπει νὰ τοῦ ἰσοπεδώσουμε τὴν Χολυγουντιανὴ φαντασμαγορία τοῦ διαδικτύου»...

\* \* \*

**Έ**χουμε εὐθύνη νὰ βοηθήσουμε τὸ παιδί νὰ διαλέξει τὸν δρόμο τῆς γνώσης, νὰ τὸ βάλουμε σὲ διαδικασία μάθησης.

• **Εἶναι** ἀπειρες οἱ δυνατότητες, τὶς ὁποῖες προσφέρει τὸ διαδίκτυο γιὰ μάθησι καὶ ἐκπαίδευσι, γιὰ ὅλες τὶς ἡλικίες καὶ σὲ ὅλους τοὺς τομεῖς.

**Γ**ιὰ τὸ παιδί, πρέπει νὰ κάνουμε ἐμεῖς τὴν ἔρευνα, νὰ ἐτοιμάσουμε τὸν χρόνο ποὺ θὰ περάσουμε μαζί του στὴν ὀθόνη, ὥστε μὲ εὐχαρίστησι νὰ μάθῃ.

**Κ**αλὸ θὰ ἦταν νὰ ἀναρωτιώμαστε καθημερινά: «ἔκανα σήμερα κάτι γόνιμο, χρήσιμο καὶ ὠφέλιμο γιὰ τὸ παιδί μου; Τοῦ ἔδειξα τὴν ἄλλη διάστασι;...». **Α**ν μᾶς κατέχη ἡ ἔγνοια αὐτή, θὰ βρίσκουμε εὐκαιρίες στὴν διάρκεια τῆς ἡμέρας νὰ ἐτοιμασθοῦμε καὶ σκεφθοῦμε πῶς νὰ δώσουμε ποιοτικὸ χρόνο στὸ παιδί μας.



• **Ό**ταν οἱ θεσμοὶ χολαίνουν, πρέπει νὰ προστρέξουμε ἐμεῖς, οἱ γονεῖς, ἢ ἐνορία... γιὰ μία ἐνεργητικὴ ἐκπαίδευσι.

**Υ**πάρχουν πολλοὶ φορεῖς στὸ διαδίκτυο, μὲ προγράμματα δωρεὰν ἢ μὲ ἐλάχιστη χρέωσι, μὲ τὰ ὁποῖα μπορεῖ κανεὶς νὰ σπουδάσει.

**Η** ἀγορὰ ἐργασίας ζητάει ἱκανότητες καὶ δεξιότητες. **Μ**έσω τῆς τεχνολογίας δίδονται σὲ ὅλους εὐκαιρίες γιὰ τὶς ἀπαιτούμενες γνώσεις. **Π**ρογράμματα καὶ δεδομένα καλύ-





πτουν από την κλασική φιλολογία μέχρι τις πιο σύγχρονες ειδικευμένες έρευνες, από την πλέον ακαδημαϊκή γραμματολογία μέχρι τα τελευταία πειράματα των θετικών επιστημών (λ.χ. MIT OpenCourseWare, Edx, Udacity, Udemy, OAIster, digital Loeb Classical Library κ.ά.).

• **Ν**ά κάνουμε οπτικο-ακουστικά αρχεία για αυτά που ζούμε, όχι για να τα κυκλοφορούμε, αλλά για να έχουμε ένα καλό έργο. **Υ**πάρχει τόσο πολύ άχρηστο ή προβληματικό υλικό... **Π**ρέπει να συλλέγουμε ένα χρήσιμο και ωφέλιμο υλικό, για την οικοδομή των παιδιών και γενικά των πιστών...

\* \* \*

**Σ**την συζήτηση, ή όποια έπακολούθησε, ο Σεβασμ. Ποιμένας μας, αφού ευχαρίστησε τον κύριο Βασιλάκο για την θαυμάσια όμιλία του, έπεσήμανε, ότι ή μερίμνα των γονέων για την σωστή χρήση του διαδικτύου, όπως την περιέγραψε ο άξιος Όμιλητής, προϋποθέτει χρόνο και καλλιέργεια, ενώ οι περισσότεροι άνθρωποι συνθλίβονται από την καθημερινότητα...



**Ο** κ. Βασιλάκος πρότεινε στους γονείς να καλλιεργούν την ένσυναίσθησι και την έγνοια να είναι αντάξιοι του παιδιού τους, και θα ανακαλύπτουν μία «ελαστικότητα» του χρόνου: **ή** φροντίδα να είμεθα σε κατάστασι ήρεμίας, μᾶς ικανώνει να διαστείλουμε τον χρόνο... **Η** δὲ γνησία ἐλεημοσύνη μᾶς ὠθεῖ νὰ προσφέρουμε χρόνο χωρίς νὰ περιμένουμε ἀντάλλαγμα...

\* \* \*



**Η Γ' Σύναξις** έχει προγραμματισθῆ για την Κυριακή, 2 Δεκεμβρίου 2018 πολ. ήμ.

**Θ**ὰ ὀμιλήσουν ὁ κος Μαρίνης Σπυριδων, Συντηρητῆς Εἰκόνων - Συγγραφέας καὶ ἡ κα Βερούτη Σοφία, Αρχαιολόγος - Βυζαντινολόγος.

**Η** Διάλεξις θὰ ἔχη ὡς θέμα:

«**Εἰκόνες καὶ “εἰκόνες”**. Οἱ Ὁρθόδοξες Εἰκόνες καὶ οἱ σύγχρονες ψυχολογικὲς ἀπεικονίσεις».

† Γ.Ι.Μ.