

Συνάξεις Γονέων
Για Μία Οικογένεια Μὲ Ὅραμα
Περίοδος Β΄: 2017-2018

Χριστιανικὴ Οἰκογένεια:
Πατέρας καὶ Μητέρα
Ὑπευθυνότητα καὶ Ὁριμότητα



B7

Μέρος Α΄

Βασικὲς ἀρχές,
πὸν στηρίζουν τὸν γονεϊκὸ ρόλο
καὶ οἰκοδομοῦν μιὰ ὑγιή σχέση με τὰ παιδιά...

Ἐκκλησία Γνησίων Ὁρθοδόξων Χριστιανῶν Ἑλλάδος
Ἱερὰ Μητρόπολις Ὠρωποῦ καὶ Φυλῆς

2017-2018

Βασικές αρχές, που στηρίζουν τὸν γονεϊκὸ ρόλο καὶ οἰκοδομοῦν μιὰ ὑγιή σχέση μετὰ τὰ παιδιά...*

Οἱ γονεῖς παίζουν πρωταγωνιστικὸ ρόλο στὸ σύνολο τῶν τομέων ζωῆς καὶ δράσεων τοῦ παιδιοῦ, **διαμορφώνουν** τὴν προσωπικότητά του, **συμβάλλουν** στὴν γνωστικὴ καὶ συναισθηματικὴ του ἀνάπτυξη, **καλλιεργοῦν** τὴν κοινωνικὴ καὶ ἠθικὴ του συνείδηση καὶ βεβαίως **βοηθοῦν** στὴν μετάβαση τοῦ παιδιοῦ ἀπὸ τὸ στενὸ οἰκογενειακὸ στὸ εὐρύτερο κοινωνικὸ περιβάλλον, ἀλλὰ καὶ στὴν μετάβαση τοῦ παιδιοῦ ἀπὸ τὴν βρεφικὴ καὶ παιδικὴ ἡλικία στὴν ἡλικία τῆς ὠριμότητας.

Ἵσσοι μας ἔχουμε νιώσει πόσο δύσκολο εἶναι νὰ εἶσαι γονιὸς σήμερα. **Ἵ** ὁ ρόλος τῶν γονιῶν δοκιμάζεται καὶ ἡ διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν ἔχει γίνεи μιὰ πολλὴ δύσκολη ὑπόθεση.

Οἱ γονεῖς καλοῦνται νὰ ἀντιμετωπίσουν ἀλλαγές που συμβαίνουν σὲ ὅλα τὰ ἐπίπεδα: κοινωνικὸ, πολιτισμικὸ, οικονομικὸ, ἀλλὰ καὶ ἀλλαγές σὲ ἐπίπεδο ἀξιῶν καὶ θεσμῶν.

Οἱ γονεῖς χρειάζονται ἐνθάρρυνση καὶ στήριξη προκειμένου νὰ προσαρμοστοῦν στὰ νέα κοινωνικὰ δεδομένα καὶ νὰ ἀνταποκριθοῦν στὸν δύσκολο ρόλο που ἔχουν ἀναλάβει, ὁ ὁποῖος οὔτε ἀντικαθίσταται οὔτε καὶ ἀναπληρώνεται ἀπὸ τὸν ρόλο ἄλλων θεσμῶν.

Ἵ ὁ ρόλος τοῦ γονιοῦ χρειάζεται φαντασία καὶ εὐελιξία, ἀντοχὴ καὶ κατανόηση, προσαρμογὴ καὶ αὐτογνωσία, προσωπικὴ ἐξέλιξη καὶ ὠρίμανση, δουλειὰ καὶ γνώση...

Δὲν ὑπάρχουν ὅμως συνταγές καὶ μαγικὲς λύσεις που μπορούμε νὰ ποῦμε στοὺς γονεῖς, προκειμένου νὰ ἔχουν πάντα τὰ ἐπιθυμητὰ ἀποτελέσματα.

Σκοπὸς τοῦ κειμένου αὐτοῦ εἶναι νὰ μοιρασθοῦμε μετὰ τοὺς γονεῖς βασικὲς ἀρχές, που στηρίζουν τὸν γονεϊκὸ ρόλο καὶ οἰκοδομοῦν μιὰ ὑγιή σχέση μετὰ τὰ παιδιά...

1. Ἀποδοχὴ

Κάθε παιδὶ γεννιέται διαφορετικὸ ἀπὸ τὰ ἄλλα.

Ἵ σκοπὸς εἶναι νὰ μὴν ἔχετε προκαθορισμένες ἀντιλήψεις γιὰ τὸ πῶς πρέπει νὰ εἶναι ἓνα παιδί.

Ἀποδεχθεῖτε τὴν μοναδικότητά του, σεβασθεῖτε τὶς ἰδιαιτερότητές του καὶ ἀναγνωρίστε του τὸ δικαίωμα νὰ εἶναι «ξεχωριστό».

Βοηθήστε το να ανακαλύψει τον εαυτό του, να καλλιεργήσει τις δεξιότητές του και δείξτε κατανόηση για τα σφάλματα και τις δυσκολίες του.

Μην απαιτείτε την όμοιομορφία, μην προσπαθείτε να το εντάξετε σε καλούπια και μην το συγκρίνετε με άλλα παιδιά.

• Άλλωστε, ή ζωή θα ήταν βαρετή και στεϊρα αν όλοι ήμασταν ίδιοι.



2. Ενθάρρυνση

Έργασθείτε για την δημιουργία μιᾶς ζεστής ατμόσφαιρας, μιᾶς ατμόσφαιρας ενδιαφέροντος, μέσα στην οποία όλα τα παιδιά εκτιμούνται, ακούγονται και ἔχουν εὐκαιρίες.

Βοηθήστε τα να αισθανθοῦν ικανὰ με την ἀγάπη, την ενθάρρυνση και την ὑποστήριξή σας. **Αναγνωρίστε** την ἀξία τους. **Ἐπαινείτε** τα ὅσο τὸ δυνατόν πιὸ συχνά, ἀλλὰ ὄχι με ψεύτικη πρόφαση ἢ ὑπερβολή.

Ἐνθαρρύνετε τὴν ἀνάληψη πρωτοβουλιῶν, ἀναγνωρίστε ἀκόμα καὶ τὴν προσπάθεια, βοηθήστε τα να ἐπιλέγουν καὶ ν' ἀποφασίζουν.

3. Ρεαλιστικές προσδοκίες

Πρέπει να προσφέρετε εὐκαιρίες στὰ παιδιά σας να πετυχαίνουν στόχους προσαρμοσμένους στις δυνατότητές τους.

Ἄν αὐτὸ πὸν ἀνατίθεται στὸ παιδί εἶναι πολὺ δύσκολο, δὲν θὰ τὰ καταφέρει καὶ θὰ ἀπογοητευθεῖ. **Ἄν** πάλι, εἶναι εὐκόλο, δὲν θὰ προκαλέσει τὸ ἐνδιαφέρον του.

Τὰ σχέδια πὸν διαμορφώνονται γιὰ τὰ παιδιά πρέπει να βασίζονται σ' αὐτὸ, τὸ ὁποῖο εἶναι τὰ παιδιά καὶ ὄχι σ' αὐτὸ, τὸ ὁποῖο θὰ θέλατε ἐσεῖς να εἶναι.

• **Τὰ** δικά σας ἀνεκπλήρωτα ὄνειρα δὲν εἶναι πυξίδα γιὰ τὸ μέλλον τους.

4. Αὐτονομία

Ὅσο καὶ ἂν ἀγαπάτε τὰ παιδιά σας, δὲν πρέπει να τὰ ὑπερπροστατεύετε παραχαϊδεύοντάς τα. **Μὴ** μεγαλώνετε τὰ παιδιά σας σὰν φυτὰ σὲ θερμοκήπια.

Βοηθήστε τα να ἀναπτυχθοῦν ὅσο καλύτερα γίνεται, να

σταθούν στα πόδιά τους, να βάλουν τὰ ὄριά τους, νὰ ἀποκτήσουν κρίση καὶ νὰ εἶναι σὲ θέση νὰ κάνουν ἐπιλογές, νὰ ἀντιστέκονται στὶς πιέσεις καὶ τὶς ἐπιρροές τῶν συνομιληκῶν, νὰ λένε «ὄχι».

• Ἐνισχύστε καὶ ἐνθαρρύνετε τὶς προσπάθειές τους νὰ αὐτονομηθοῦν.

5. Ὑπευθυνότητα

Δῶστε τὴν εὐκαιρία στὰ παιδιά σας νὰ ἀναπτύξουν ὑπευθυνότητα ἀναλαμβάνοντας κάποιες ἐργασίες/εὐθύνες, ἀνάλογες ὅμως μὲ τὴν ἡλικία τους.

Τὰ παιδιά ἔχουν ἀνάγκη νὰ ἀναγνωρίζεται ἀπὸ τοὺς γονεῖς τους ἡ ὠριμότητα καὶ ἡ δυνατότητά τους νὰ χειρίζονται ὑποθέσεις πού τὰ ἀφοροῦν.

Ἐμπιστευθεῖτε τα! Δῶστε τους τὴν εὐκαιρία νὰ πειραματιστοῦν, νὰ δοκιμάσουν καὶ νὰ μάθουν ἀπὸ τὰ λάθη τους.

Γονεῖς δημοκρατικοί, οἱ ὁποῖοι ἀφήνουν στὰ παιδιά τους πρωτοβουλίες ἀπὸ νωρίς, προάγουν τὴν ὑπευθυνότητά τους καὶ διευκολύνουν τὴν μετάβαση στὴν ὠριμότητα.

(Ἀκολουθεῖ τὸ Μέρος Β΄.)

(*) Βλ. <http://www.diakonima.gr> • Ἐπιμέλ. ἡμετ.



Συνάξεις Γονέων

ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ
ΩΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΗΣ

Ἱερά Μητρόπολις Ὁρωποῦ καὶ Φυλῆς

Λεωφ. Φυλῆς 44 (Δημοτικὴ Ἐνότης Φυλῆς)

Ἀριθμ. Τηλεφ.: 210 2487388 καὶ 6976 816971

Fax: 210 2487389

E-mail: mitropolis-orfyl@hsir.org

• Οἱ «Συνάξεις Γονέων» σὲ video: www.hsir.org/Publications_el/VideoSeriesC.html